

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4
«Солнышко» общеразвивающего вида города Фурманова
155523 г.Фурманов ул.Тимирязева,26
ОГРН 1023701358185, ОКПО 46178915, ИНН 3705007258, КПП 370501001
Тел.(49341) 2-21-69, 2-53-33, E-mail: dc4@mail.ru

Публичный доклад
за 2021 – 2022 учебный год
Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего
вида города Фурманова

1. Информационная справка

МДОУ Детский сад №4 «Солнышко» расположен в городе Фурманове по адресу: улица Тимирязева, дом 26 – 1 здание, улица Жуковского, дом 27 – 2 здание
контактные телефоны: (849341) 2-21-69
Электронный адрес:dc4@mail.ru
Сайт МДОУ :https://portal.iv-edu.ru/dep/mouofurmn/furmn_mbdou4/default.aspx

МДОУ д/с №4 «Солнышко» в 2010 учебном году прошел Государственную Аккредитацию, где подтвердил государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников II категории (свидетельство о Государственной Аккредитации). Наше дошкольное учреждение регламентирует свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых актов: Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, Типовое положение, Свидетельство об аккредитации. В 2020 году в ДОУ прошла плановая документарная проверка Департамента образования Ивановской области за соблюдением законодательства в сфере образования. В 2021 году к дошкольному учреждению МДОУ д/с №4 было присоединено дошкольное учреждение МДОУ д/с №2. Таким образом, детский сад «Солнышко» имеет два здания – 12 групповых помещений.

Тип учреждения – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения - детский сад.

Категория учреждения – вторая.

Учредитель: муниципальное учреждение отдел образования Фурмановского муниципального района.

Детский сад «Солнышко» был построен в 1975 году, начал функционировать весной 1976 году и был рассчитан на 12 групп, где могли воспитываться 280 ребят. В настоящее время функционирует 12 групп и воспитывается 230 дошкольников от 1,5 до 7 лет.

Прием в детский сад осуществляется на основании путевок, выданных МУ отделом образования Фурмановского муниципального района. Зачисление происходит на основании приказа заведующего детским садом. При поступлении воспитанника в детский сад заключается договор между родителем (законным представителем) ребенка и МДОУ.

Порядок комплектования групп определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и правил, а также контрольных нормативов, определенных лицензией.

1.2 Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив детского сада, состоящий из 15 педагогов, неоднороден по своему составу. По образованию и квалификации они подразделяются следующим образом:

Высшее образование имеют 5 педагогов – 33% от общего числа,

Среднее специальное – 10 человек – 67%

Категории: высшая – 3, первая – 7, соответствие занимаемой должности – 2, без категории – 3 человек, вновь пришедший (стаж работы менее 2 лет)

По стажу работы педагоги подразделяются следующим образом:

Со стажем работы до 2 лет – 3 педагога, до 10 лет – 2 педагога, более 10 лет – 1 педагог, со

стажем 25 лет и более 9 человек.

Средний возраст воспитателей – 43 года, специалистов – 48 лет. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги: Гулюгина Г.В., Леонтьева О.В., Филиппова Н.Н., Киселева А.Н.. Большинство педагогов, повышая квалификацию, работали над темой «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: классификация, содержание и механизмы реализации», «Проектирование образовательной деятельности и дошкольной образовательной организации на основе ФГОС ДО».

Педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. С 2019 года педагогический коллектив работает в статусе стажировочной площадки ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов России» Методической службой МДОУ организуется научно-методическая деятельность, информационно-просветительская, осуществляется постоянный поиск новых, современных методов воспитания и обучения, ведется контроль за выполнением образовательной программы. При планировании методической работы учитываются итоги работы коллектива за предыдущий год и определяются приоритетные направления развития.

Вывод: Педагогический коллектив стабилен, работоспособен, достаточно высокий уровень профессионализма педагогов нашего ДОУ подтвержден наличием у воспитателей высшей и первой квалификационной категории, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.3 Материально-техническая база.

Кроме групповых помещений в детском саду функционируют 2 музыкальных зала (музыкальный руководитель Касабашева Ирина Юрьевна, Косогорова Ирина Васильевна), кабинет учителя – логопеда (учитель – логопед Сурова Светлана Евгеньевна), кабинет ИЗО деятельности (для индивидуальных занятий и в рамках кружка), методический кабинет (старший воспитатель Малкова Ирина Валерьевна). Имеется помещения для группы адаптационного пребывания детей «Малышок», мини-музей «Русская изба», стационарный уголок по изучению правил ПДД. В ДОУ постоянно вот уже более 30 лет работает медицинская сестра Страхова Татьяна Константиновна, которая находится в должностной подчиненности детской поликлинике. Один раз в неделю воспитанников осматривает врач-педиатр Суханова Светлана Александровна. Помещения каждой из групп оснащены отдельными спальнями. В ДОУ имеется своя прачечная, пищеблок, бухгалтерия, медицинский блок, который включает в себя кабинет врача и процедурный кабинет.

Организованная в МДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей. В каждой возрастной группе имеются уголки познавательного развития, развития творческих способностей и обязательно уголки единения. Педагоги ДОУ обустривают предметно-развивающую среду с учетом ФГОС ДО, тем самым обеспечивают гармоничное отношение ребенка к окружающему миру.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Территория ДОУ зонирована: игровая, физкультурная и хозяйственная зоны. На территории детского сада расположены 12 прогулочных участков с тенью навесами и

спортивно-игровым оборудованием. В течение учебного года появился новый обустроенный огород: каждая грядка сделана в форме лучика солнца. Ребята вместе с педагогами сажают и ухаживают за овощами, ягодами и конечно собирают урожай. Большая работа педагогами ДООУ была проделана по реализации проекта «Экологическая тропа детского сада». На каждом прогулочном участке дети вместе с педагогами создавали объект экологической тропы: альпийская горка, русское поле (злаки), аптечная грядка, зона леса и другие объекты. Дети приобщаются к изучению природы и бережному отношению ко всему живому. На отдельно стоящем участке детского сада была создана метеостанция, ребята вместе с педагогами наблюдают за состоянием погоды, измеряют температуру воздуха и количество выпавших осадков.

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет поддержать атмосферу эмоционального благополучия среди участников образовательного процесса. При создании предметно-развивающего пространства выполняются требования СанПин, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья обучающихся и персонала учреждения. Здание и оборудование помещений в удовлетворенном состоянии.

1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья детей.

Паспорт физического развития воспитанников МДОУ

Длина тела

<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>
2019г 7.2 %	89.5%	3.2%
2020г 3.0%	93%	4.0%
2021г 2.7%	93.4 %	3.9 %

Масса тела

<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>
2019г 4.7%	95.5%	2%
2020г 2.3%	96 %	1.7%
2021г 2%	96.6 %	1.4%

Окружность грудной клетки

<i>Ниже нормы</i>	<i>Норма</i>	<i>Выше нормы</i>
2019г 2.6%	95.5%	1.95%
2020г 2.9%	96%	1.1%
2021г 2.8%	95.5%	1.7%

Форма грудной клетки

<i>Правильная</i>	<i>Сутулая</i>	<i>Лордическая</i>	<i>Сколиоз</i>
2019г 100 %			
2020г 100 %			
2021г 100 %			

Форма ног

<i>Прямые</i>	<i>X-образные</i>	<i>O-образные</i>
2019г 100%		
2020г 100 %		
2021г 100 %		

Стопа

<i>Нормальная</i>	<i>Уплощенная</i>	<i>Плоская</i>
2019г 98.4 %	1.6%	
2020г 98.0 %	2.0%	
2021г 97.2 %	2.8 %	

Группы здоровья

	<i>1 группа, %</i>	<i>2 группа, %</i>	<i>3 группа, %</i>	<i>4 группа, %</i>
<i>Ясельная № 1</i>	29.4%	70.6%		
<i>1 младшая № 6</i>	13%	82.6%	4.4%	
<i>2 младшая №2</i>	13.6%	82%	4.4%	
<i>2 младшая №7</i>	14%	86%		
<i>Средняя №5</i>	10.5%	84.2%	5.3%	
<i>Средняя №10</i>	16.7%	83.3%	0%	
<i>Старшая №3</i>	3.7%	81.5%	14.8%	
<i>Старшая №11</i>	14.2%	85.8%		
<i>Подготовительная №8</i>	11.6%	84.6%	3.8%	
<i>Подготовительная №4</i>	15%	70%	15%	
<i>Подготовительная №12</i>	4.5%	91,5%	4%	
<i>Итого:</i>	12.8%	80,2%	5%	

Часто болеющие дети на учете педиатра – 7%

Число детей с положительной динамикой здоровья (изменение группы здоровья) – 4%

Число детей с отрицательной динамикой здоровья (изменение группы здоровья) – 2%

Из выше представленных данных можно сделать вывод, что показатели физического развития детей по некоторым направлениям улучшились. Так по сравнению с прошлым годом у некоторых детей по таким показателям как, масса тела и длина тела появляется тенденция уменьшения массы тела и приведение в норму длины тела. В течение учебного года проводились профилактические мероприятия: физкультурно-оздоровительная гимнастика, закаливание, организация правильного двигательного режима в течение дня. Однако проблемы увеличения роста процента заболеваемости существуют, поэтому работа в данном направлении будет продолжена. Существует небольшая динамика в положительном направлении по изменению группы здоровья в положительную сторону – 3%. Конечно, этот положительный процент мал, поэтому в годовом плане на следующий учебный год одной из задач будет стоять использование комплекса закаливающих мероприятий для часто болеющих детей.

Анализируя ситуацию по группам здоровья детей можно отметить, что с каждым годом становится все больше детей с 3 группой здоровья. Такие дети уже приходят в ДОУ с

такой группой здоровья. В свою очередь, отмечено, что в детском саду большое количество воспитанников, которым уже при рождении поставлена 2-3 группа здоровья, то есть дети имеют врожденные заболевания, поэтому педагогам ДООУ и медицинским работникам предстоит большая работа по профилактике часто болеющих детей, и, конечно, нужно делать акцент на индивидуальность каждого ребенка.

В течение прошлого учебного года на 2 группах (№7, №5); ДООУ проводились физкультурно-оздоровительные игры, которые направлены на профилактику легочно-дыхательных заболеваний. В ходе анализа деятельности педагога Канаевой Н.Е. с детьми подготовительной группы, можно отметить, что дети этой группы реже стали болеть простудными заболеваниями (ОРЗ, бронхит), это на 10% меньше по сравнению с прошлым годом. На средней группе №5, педагог Лиханова Ю.В. показатель физического здоровья существенно не изменился, процент заболеваемости улучшился всего на 7,5%. Это объясняется тем, что педагог вводит в НОД в индивидуальную работу физкультурно-оздоровительные игры постепенно, и дети второй год осваивают это направление.

Анализируя ситуацию по паспорту физического развития в целом можно отметить, что профилактическая работа ведется в правильном направлении, педагогическому коллективу предстоит и в дальнейшем проводить физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей.

Средняя стоимость питания в течение учебного года

	план	факт	%
Ранний возраст	76.9	75.9	99%
Дошкольный возраст	92.2	82.9	90%

Вывод: Комплексный подход к организации оздоровительной работы в целом позволил добиться положительной динамики здоровья воспитанников.

1.5. Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся

За текущий 2020-2021 учебный год наблюдается значительная динамика в развитии музыкальных способностей детей средней группы №5, №10. В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к музыкальному искусству, знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки. Традиционно проводятся разнообразные досуги, праздники: "Осенины", «Масленица», «Музыкальная семья», «День матери», «Новогодние посиделки», «Хрустальная капель» и т.д. Увеличился процент детей, которые стали лучше понимать и воспринимать музыку. Есть дети, которые стали лучше двигаться под музыку, научились чувствовать музыкальные фразы, их окончания, слышать и чувствовать ритм, ритмические рисунки, передавая их в движении и игре на музыкальных инструментах. Овладели певческими навыками: правильным звукообразованием, владением дыханием.

Воспитанники ДОО научились петь песни в разных жанрах и характерах: народные, патриотические, протяжные, вальсовые, эстрадные и др.

В ДОО также создаются все условия для театрализованной деятельности. В каждой группе имеются мини – театры (пальчиковый, кукольный, настольный), который, к сожалению, не часто используется на разнообразных праздниках и развлечениях.

Программы, используемые музыкальным руководителем способствуют эмоционально – личностному развитию детей приобщали их к лучшим образцам мировой и национальной культуры, знакомили с классическими музыкальными произведениями. В музыкальном зале создаются условия для развития творческой исполнительской деятельности детей. Музыкальный руководитель Касабашева И.Ю. в этом учебном году подготовила с детьми старших и подготовительных групп музыкально – театрализованное представление «Мы вместе» направленное на изучение национальных традиций народов России. Музыкальный руководитель Косогорова И.В. в течение года провела множество народных праздников: Осенины, Покров, Пасхальные посиделки и др.

Педагог средней группы Болтаева Н.Н. в рамках театрального кружка «Пересмешки» уделяла большое внимание развитию творческих способностей у детей, умению выразить свои чувства, настроение через движения и речь.

Музыкальный руководитель в своей работе использовали нетрадиционные формы проведения занятий, развлечений (игры-путешествия, конкурсы, викторины, концерты и т.д.).

Музыкальный руководитель владеет нетрадиционными методическими приемами с элементами игровой драматизации, комплектуют оригинальный певческий репертуар. При организации образовательной деятельности широко используются информационно-компьютерные технологии. Работа с мультимедиа-проектором, компьютером, обладает качественным преимуществом они позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизируют внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике.

Музыкальный руководитель и воспитатели при организации праздников и развлечений проявляли артистизм и индивидуальное творчество. Работа с родителями, и высокий профессионализм воспитателей и музыкальных руководителей позволили провести все утренники на высоком уровне.

Правильно организованная развивающая среда способствовала развитию творческих и музыкальных способностей детей. В каждой группе организованы музыкальные уголки, в группах раннего возраста имеется синтезатор. Музыкальное сопровождение используется при организации разных видов деятельности, режимных моментов, как в помещении, так и на прогулочных участках. Высокую оценку деятельности музыкального работника дали родители: все концерты, мероприятия были сделаны на высоком уровне.

В 2020 – 2021 учебном году перед администрацией и педагогами стояла следующая годовая задача: развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению путем грамотной организации художественно-эстетической творческой деятельности детей, а так же развитие нравственной культуры дошкольников. Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия в ДОО:

Совещание у старшего воспитателя «Патриотическое воспитание дошкольников».

Открытые просмотры «Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми».

Городские семинары «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях современной дошкольной образовательной организации».

Смотр-конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»

Конкурс творческих работ «Народные мотивы», «Зимняя фантазия», «Светлый праздник», «Осенняя мелодия».

В течение года в каждой группе систематически проводились индивидуальные и групповые выставки творческих работ.

Консультации для воспитателей «Изучаем профстандарт педагога», «Основы детского дизайна», «Развитие познавательной активности детей на занятиях по математике».

Самоконтроль «Организация кружка «Волшебная кисточка»», «Проведение музыкально-дидактических игр на занятиях по музыке».

Общее родительское собрание «Педагогические установки в семье», «Нравственное воспитание дошкольников»

Консультации и мастер-классы для родителей «Организация выставок семейного творчества», «Поделки своими руками», «Чем занять ребенка дома».

Анализ проведенной работы показал, что в ДОУ созданы все необходимые условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности.

Занятия по ИЗО проводятся в соответствии с традиционными дидактическими принципами и современными требованиями к обучению дошкольников. Также широко используются нетрадиционные техники рисования (пальцеграфия, ниткография, рисование на мокрой бумаге, и пр.).

Помимо индивидуальных, проводятся коллективные работы с детьми («Букет», «Наша группа»). Привлекая детей к созданию коллективных композиций педагоги используют разные способы организации занятий: совместно – индивидуальный, совместно – взаимодействующий, совместно – последовательный. Воспитатели развивают у детей интерес к совместной деятельности, обучают способам взаимодействия друг с другом.

Большое внимание уделялось народно-прикладному искусству, развитию у детей композиционных умений в лепке и аппликации. педагог по ИЗО и воспитатели в работе с детьми использовали различные средства и методы работы, что способствовало заинтересованности детей.

Во всех возрастных группах придается очень важное значение развитию самостоятельной художественной деятельности. Для этой цели в каждой группе имеется оборудование, позволяющее детям самостоятельно заняться любым видом изобразительной деятельности, а также материал для реализации своего собственного замысла.

Дети подготовительной группы к концу учебного года различают виды изобразительного искусства, в создании художественного образа проявляют самостоятельность, творчество, высказывают собственное мнение. У детей сформирован стойкий интерес к изобразительной деятельности, рисунки стали более разнообразными и выразительными. Воспитанники ДОУ неоднократно участвовали в конкурсах рисунков и творческих работ, которые проводились на городском, областном и всероссийском уровнях: Всероссийский конкурс «Автомобиль моей мечты», областной конкурс «Светлый

праздник», «Эколята».

Хороших результатов добились педагоги по ИЗОдеятельности, в течение года организовывались выставки детских работ, коллективного художественного творчества.

Анализ изобразительной деятельности показал, что воспитанники стали больше проявлять самостоятельность в своих работах, у них улучшились навыки работы, как с карандашом, так и с кистью, дети свободно использовали разные краски (акварель, гуашь и др.).

1.6 Работа с родителями

В целях изучения состояния социальной ситуации развития воспитанников ДООУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей), которое показало следующее:

<i>Направления работы</i>	<i>Оценка</i>			
	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
1. Организация жизни детей.	85%	15%	-	-
2. Взаимодействие с детьми.	80%	20%	-	-
3. Социальное развитие детей.	95%	5%	-	-
4. Вовлечение семей в педагогический процесс.	75%	20%	5%	-
5. Взаимодействие с родителями.	80%	15%	5%	-
6. Дополнительное образование (кружковая работа).	75%	25%	-	-

По мнению родителей наиболее эффективно в текущем учебном году проводилась работа по следующим направлениям (высокий уровень):

Ясельная группа №1 – сенсорика, физкультура (воспитатель Гулюгина Г.В.);

Старшая группа №11 – познание, развитие речи, ознакомление с окружающим (воспитатель Киселева А.Н.);

Подготовительная группа № 8 – познание, физическое развитие (воспитатель Антипова Т.В.)

Средняя группа №5, №10 – ознакомление с окружающим, физкультура, развитие речи (воспитатели Лиханова Ю.В., Болтаева Н.Н.)

Средний уровень показал:

Подготовительная №4 – чтение художественной литературы, социализация, познание (воспитатель Катрага И.В.);

Подготовительная группа №12 – познание, грамота, математика, изобразительная

деятельность (воспитатель Леонтьева О.В.)

2 младшая №2 – сенсорика, развитие речи (воспитатель Мукаева Ю.А.);

1 младшая группа №6 - сенсорика, музыка, физкультура (воспитатель Метлева Е.В.).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что 73% родителей оценили работу педагогического коллектива на высоком уровне, 25% на среднем уровне, 2% родителей не удовлетворены работой педагогического коллектива. Поэтому педагогам были даны рекомендации старшим воспитателем по повышению качества организации воспитательно-образовательного процесса, а в частности – активное вовлечение семей в образовательный процесс. Рекомендовать всем педагогам детского сада: разнообразить виды организации работы с родителями (круглый стол, совместные досуги, выпуск газет, буклетов, организация консультативного пункта). Организуя работу с семьей, педагоги используют дифференцированный подход с учетом специфики каждой семьи, учитывается возрастной характер семей. В ДОУ проводились следующие мероприятия с родителями:

1. Общие собрания:

- «Творческое - музыкальное воспитание дошкольников», «Воспитание гуманного и бережного отношения к окружающему миру».

В этом учебном году продолжил свою работу родительский клуб «Папа, мама, я – творческая семья», руководителем которого является воспитатель младшей группы №7 Канаева Н.Е. В течение всего учебного года проводилось 10 заседаний клуба для родителей «Папа, мама, я – творческая семья».

Тематика обсуждения была предложена самими родителями. Первое заседание было посвящено проблемам воспитания ребенка правилам поведения «Учим детей правильному поведению», оно проходило в форме деловой игры.

Тематика 9 других заседаний была определена родителями, в ходе проведения анкетирования и опроса участников клуба. Проводятся спортивные праздники, викторины, мастер-классы на которых родители совместно с детьми приобретают опыт общения и взаимопонимания.

Специалистами и воспитателями ДОУ были организованы для родителей и групповые собрания, на которых было проведено консультирование по вопросам воспитания, здоровья детей.

В этом учебном году педагогами ДОУ были выбраны еще такие формы работы с родителями:

- групповые собрания по возрастам;
- групповые и индивидуальные консультации;
- индивидуальные беседы по возникающим вопросам;
- мастер-классы для родителей «Творчество – это здорово», «Делаем игрушки из подручного материала», «Оздоровительные игры по методике Козыревой»
- проведение совместных педагогических советов
 - «Организация трудового воспитания в детском саду»
- совместные праздники и досуги «Хоровод дружбы», 23 февраля - « Будущий солдат», «Поздравляем пап», «Милая, любимая бабушка моя», - «Масленица», «День открытых дверей», «Ярмарка».
- участие в городских конкурсах «Конкурс самоваров» - 1 место, «Лучший чай » - приз зрительских симпатий, «Без блина, не маслена» - приз зрительских симпатий и др.
- оформление информационных стендов;
- посещение семей на дому;

- участие в методических мероприятиях: работе родительского комитета, совещании при заведующем.

Все эти совместные мероприятия способствовали развитию родительской инициативы и сплочению детско-родительского коллектива.

Каждый год с родителями ДОО проводится анкетирование по вопросам воспитания и развития ребенка, на основании которых подбираются темы собраний, консультаций, индивидуальных бесед.

2. Финансово-экономическая деятельность организации

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания МДОУ д/с №4 «Солнышко» осуществляется в форме субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием, с учетом расходов на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующие имущество, в том числе земельные участки. ДОО расходует выделенные ему средства строго по целевому назначению. Основная деятельность МДОУ д/с №4 непосредственно направлена на достижение целей, ради которых оно создано: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Учреждение платные услуги не предоставляет.

Административно-хозяйственная работа

Административно – хозяйственная работа в ДОО строится с учётом материально – технического оснащения и требований надзорных органов, выполнение которых обязательно. Данный вид работы подразумевает несколько направлений своей деятельности:

- обсуждение вопросов обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса, намечаются мероприятия по выполнению предписаний контролирующих органов;
- обсуждение вопросов по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, готовятся соглашения по охране труда на календарный год;
- обсуждение вопросов материально – технического оснащения ДОО, утверждение сроков проведения мероприятий;
- обсуждение отчётов ответственных лиц по организации работы по охране труда работников, а также справок, актов, сообщений по результатам выполнения ремонтных работ.

В 2020 – 2021 учебном году в ДОО было выполнено несколько видов ремонтных работ, как за счёт представителей родительской общественности, так и на средства, выделяемые отделом образования.

- установка оконных блоков в раздвижных группах №7, группы №5;
- покраска лестничных маршей;
- покраска дверей в группах;
- частичный ремонт цоколя здания;
- установка дверей.